



附件 3

教育教学评估意见

姓名	刘 巍	单位	植物保护学院
<p>综合评估其本科生课堂教学质量、指导学生毕业论文（设计）及学科竞赛，及其在招生、班主任等其他与教学相关方面潜心教书育人的工作情况（不少于 300 字，近六年本科教育教学工作情况附后）。</p> <p>刘巍同志先后承担“植保生物技术”、“植病研究技术”、“农业植物病理学”以及“植物保护学”等课程的理论与实践教学，工作量饱满。教学内容丰富，通过课程思政价值引领、科研成果和产业问题进课堂，将教学内容的理论性、思想性、引领性和时代性有机集合。教学模式灵活创新，灵活应用“问题导向型、案例型、研讨型、任务驱动型”的教学方法；教学风格亲切且富有激情；教学业绩突出。学生评教成绩 2019~2020 年连续在同类职称中位列前茅，获教学质量奖，多次在校级以上讲课比赛中获奖，曾获校级青年教师讲课比赛一等奖（2021 年）、二等奖（2018 年），全国植物植物病理学教学研讨会青年教师基本功比赛一等奖（2020 年），陕西省首届课堂教学创新大赛三等奖（2018 年），学校课程思政教学骨干（2021 年）等。指导本科毕业论文 4 人次，大学生科创项目 5 项，其中国家级 1 项，省级 1 项；指导学生参加全国第二届植物保护专业能力大赛获二等奖，“互联网+”大学生创新创业大赛获校级铜奖。多次班主任考核为优秀。2019 年，被学生评为校级“我最喜爱的老师”。任植保 15 级 1 班班主任期间，以“春风化雨、润物无声”的细致工作，原本学习基础较差的班级通过四年的努力研究生升学率超 60%，其中有 17 名被 985 和 211 高校及国外知名大学录取。任创新学院生物 2002 班班主任期间，2 人荣获国家奖学金和国家励志奖学金。</p>			
<p>负责人签字： (盖章)  2022 年 3 月 1 日</p>			