



附件 3

教育教学评估意见

姓名	石蕊	单位	人文社会发展学院
<p>综合评估其本科生课堂教学质量、指导学生毕业论文（设计）及学科竞赛，及其在招生、班主任等其他与教学相关方面潜心教书育人的工作情况（不少于 300 字，近六年本科教育教学工作情况附后）。</p> <p>在教学过程中石蕊老师利用自己的心理学专业背景，勇于改革和探索，通过教学反思与教学研究，力求教学方法和引导方式新颖别致，教学手段灵活多样、富有新意，并坚持问题的多元化，答案的多维化，培养学生的批判思维与创新精神。近五年教学质量排名稳步提升，教学风格和理念得到了领导、同事和学生的一致好评。她所讲授的《个案社会工作》课程于 2021 年获批校级一流课程；《社区管理实务》课程教学课件获得 2020 年校级在线教学优秀案例；获批实验教学建设项目、场站“双百”实践教学项目各 1 项。此外，在教学中积极吸纳课程思政建设的成功经验做法，结合专业进行特色凝练、质量引领，在案例教学和实践教学中融入思政元素实现“润物细无声”的育人效果。2019 年在校级“思政课教师大练兵与课程思政建设”教学比赛中获“课程思政教学骨干”称号；2021 年获批《个案社会工作》校级课程思政示范课建设项目并结题考核优秀。石蕊老师苦练教学技能，教学成绩优异，多次参加各类教学比赛，以赛促教，以赛促学，先后获得院级青年教师教课比赛一等奖 2 次、二等奖 1 次，代表学院参加校级讲课比赛获得三等奖 3 次。同时注重在科研实践中培育学生的科学素养和研究能力，通过启发学生对科研的兴趣，不断培养学生独立思考科学问题的能力，掌握质性和量化研究工具和方法，曾指导本科生获得校“百篇优秀本科毕业论文”，2018 年被评为大学生实践优秀指导教师；担任 2015 级法学 1 班的班主任工作期间坚持以学生为本，认真履行“立德树人”使命，坚持“五育并举”，做学生的人生导师和知心朋友，充分发挥社会工作和心理学专业特长，认真指导每名学生做好学业和职业生涯规划，并注重日常疏导和排解学生各类困惑，呵护学生健康成长；班级学生就业率和升学率均名列学院前茅，其中 5 名学生保送至厦门大学等高校深造；5 人次学生荣获“国家奖学金”和“国家励志奖学金”等国家级奖励。法学 1501 班被评为“校级优良学风示范班”、校级“五·四红旗团支部”，个人 2018 年被评为学校“大学生思想政治教育先进个人”。</p> <p>负责人签字： (盖章)  年 月 日</p>			