

附件 3

教育教学评估意见

姓名	耿楠	单位	信息工程学院
<p>综合评估其本科生课堂教学质量、指导学生毕业论文（设计）及学科竞赛，及其在招生、班主任等其他与教学相关方面潜心教书育人的工作情况（不少于 300 字，近六年本科教育教学工作情况附后）。</p> <p>耿楠教授留校任教 28 年来，忠诚党的教育事业，坚持立德树人、严谨治学，始终倾注于一线的专业教学和人才培养；坚持不断学习先进教育教学思想，带领系部及课组团队勇于创新教学方法，以新理念不断引导提升人才培养质量。</p> <p>该同志任教以来，教学工作量一直饱满，累计承担课程 26 门，已开发前沿性的基础课程 5 门。学生评教优秀，获首届校青年教师讲课比赛二等奖，数次获得学院教学质量奖和教学 A 类奖，主持各类教学教改项目 6 项。副主编国家级规划教材 1 部、参编 1 部，主编教学专著 1 部；2022 年内交付规划教材 2 部；参与制订《程序设计》教学团体标准 1 项。以超前识变视角和积极主动承担应对，自制视频 119 集，超 29 小时，国内一流社区平台免费开播超 100 万次以上的“LaTeX”课程，对我院、我校乃至全国相近课程的教育质量持续改革提供了很好的借鉴，知识传播和能力辐射深远。</p> <p>该同志长期坚持以学为中心，以产出评估质量为导向，首创形成了“亚成人”心理特征学情分析方案，提出了“五维三效”整体观教学理念。在工业编程、科学精神、工程意识与工匠精神等科研反哺教学的长期实践中，提出并优化了程序设计三观和衍生数据类型等新概念、教学新范式。以此构建了协同备课模式，设计制作并执行了私播、半开放、全开放公私网的在线课程建设体系。已研发的《四步轻松开</p>			

展在线教学》入选中国教育技术协会“疫情防控期间教师在线教学能力提升培训资源库”，在疫情爆发初期，为校、院及全国高校保障教学正常运行提供了农林院校专业课授课的参考方案。

该同志任校教发中心智教团队首席专家，青年教师讲课比赛评委，教学水平评价组长，我校第七届督导。带领团队在教育部全国高等教师网络培训中心、国内高校、各院系完成教育技术培训课程，为学院、学校的内涵式教学发展赢得了声誉。

该同志曾任计算机科学系主任，长期支持和协助学院，特别在创院初期，高质量完成日常教学组织与管理、专业建设和学科建设任务。始终积极帮助各级各类学生成长，撰写更新本研招生宣传资料，赴高校等多种场合开展研究生招生宣传。累计指导各类博硕士研究生 51 名，毕业 38 名，本科毕业生 120 名。

综上，经我院“金牌教师奖”评审工作组评议，全部同意并一致认定耿楠教授符合立德树人卓越奖评选条件，推荐为我校立德树人卓越奖候选人。

负责人签字：

(盖章)



2022年3月7日