

附件 3

教育教学评估意见

姓名	杨沛	单位	信息工程学院
<p>综合评估其本科生课堂教学质量、指导学生毕业论文（设计）及学科竞赛，及其在招生、班主任等其他与教学相关方面潜心教书育人的工作情况（不少于 300 字，近六年本科教育教学工作情况附后）。</p> <p>杨沛副教授留校任教 17 年来，一直从事我院计算机公共课程教学工作。坚决落实立德树人，年均教学工作量达 700 学时，评教成绩优秀。主持或参与校级以上教改项目 10 项、课程建设项目 11 项；主编、副主编农业部规划教材 4 部，发表教改论文 4 篇；获校级以上教学成果奖 4 项、校青年教师讲课比赛一等奖、全国高校混合式教学设计创新大赛设计之星等荣誉。</p> <p>为结合学生学情实现不同时期我校各专业的培养目标要求，杨沛同志带领团队率先开展课程教学资源建设、任务驱动实验教学、上机考试实践等教学改革。特别是 2019 年以来，按照一流课程“两性一度”要求，认真践行“以学为中心”，重定位承担课程的知识、能力、素质和育人目标，重构课程知识体系，制订课程质量标准；建成以微课程、MOOC、电子教程、课程思政案例等为代表的立体化资源，开展线上线下混合式教学模式、学习过程数据驱动的多元化评价方法，引领我校计算机公共基础课程教学改革和教学质量提升，尤其在疫情发生初期保障我校教学实效运行率先垂范，为其他学院提供了参考。</p> <p>该同志热心教学经验分享，为院、校及全国 MOOC 建设和混合式教学、疫情期间线上教学提供了可复制经验。作为我校教发中心讲师团成员，在各类学术年会、校际专场交</p>			

流会、教育技术培训交流会等，开展多元化考核评价、翻转课堂、混合式教学等主题报告或公开教学观摩、示范公开课30多场次，促进了我校青年教师教学能力提升，也为我校公共基础课示范教学赢得了声誉。

鉴于杨沛副教授在计算机公共基础课教学中的突出贡献，经学院“金牌教师奖”评审工作小组评议，一致同意推荐杨沛为我校“立德树人新秀奖”候选人。

负责人签字：
(盖章)



2022年3月7日