

附件 3

教育教学评估意见

姓名	张杰	单位	语言文化学院
<p>张杰同志立场坚定，对待教学工作态度积极，认真负责，善于学习提高，能运用新的教学理念和方法不断完善课程教学。坚持立德树人，能在潜移默化中感染学生、影响学生、带动学生，使学生在学习的过程中具有更强的代入感和获得感。授课形式丰富多样，语言标准，亲和力强，能引发学生的情感共鸣，同时帮助学生建立正确观念，树立远大抱负，受到了学生的一致欢迎。</p> <p>该同志自 2013 年入职以来，能全身心投入到教育教学工作当中。8 年间，兢兢业业、尽职尽责、勇挑重担，甘于奉献。承担各类型课程 12 门，其中新开课程 7 门，年均授课 540 学时。同时建设完成 45 学时的 MOOC 一门，是我院首批上线中国大学 MOOC 平台的两门课程之一。该课程上线以来受到了各界好评，目前已登录学习强国全国平台，单个视频点击量近五十万次。</p> <p>该同志注重团队及专业建设，自 2018 年担任教研室负责人以来，积极参与推进专业筹建，疫情期间积极参与招生工作，独立制作完成了汉语国际教育本科专业的招生宣传视频。</p> <p>该同志对学生工作积极主动。自 2019 年专业获批后，两年间同时担任 7 名本科生的学业导师，并以各种形式保持着与学生每月至少两次的谈心谈话，为学生做好学业生涯规划和专业学习的指导工作。自 2013 年 7 月开始工作以来，连续 6 年无偿担任我校 13 级-18 级留学生新生班主任，年均走访学生 50 次以上。</p> <p>该同志注重教学与科研相互促进。近年来，主持参与各类教改项目 7 项，主持各类课程建设项目 4 项，指导大学生科创项目 3 项，获校级教学成果奖 2 项，发表教改论文 5 篇。其教学成果受到了校内外同行的肯定，先后受到我校各院系及西北工业大学等 10 余所省内外高校邀请做教育教学经验分享。</p>			

负责人签字:

(盖章)

2022 年 3 月 7 日